**... / … / 2022**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Hareket Yetkinliği / Hareket Becerileri |
| **KONU / ETKİNLİK** | Yer Değiştirme Hareketleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | BO.1.1.1.4. İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar kartlardaki ders işleme sürecine uygun olarak oynatılır:   Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama – Tutma Oyunları | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**